

## Laat het ons weten!



Wij zijn reuze benieuwd naar de twaiku's en gedichten van de leerlingen. U kunt ons hiervan laten meegenieten via de Facebookpagina van het Anne Frank Huis.

Post een van de resultaten door naam, land en vervolgens de twaiku of het gedicht in te typen. Of nodig de leerlingen uit om vriend te worden en het zelf te doen!

[facebook.com/annefrankhouse](https://www.facebook.com/annefrankhouse)



# Lezen & schrijven met Anne Frank

**Handleiding voor de docent en  
de tentoonstellingsbegeleider**

**(Werkboek 2)**

In deze handleiding vindt u informatie over de tentoonstelling en het werkboek. Daarnaast vindt u een specifieke leidraad voor de begeleiding bij het bezoek. Een bezoek duurt circa 2 uur.

*Veel succes!*

## *Het programma in een notendop*

- 1 De werkboekjes worden uitgeprint op school en meegenomen naar de tentoonstelling.
- 2 De leerlingen komen aan bij de tentoonstelling met hun werkboek.
- 3 Er wordt een welkomstwoordje gehouden bij het introductiepaneel door de begeleider van de tentoonstelling.
- 4 Het historisch filmpje van 4:30 minuten wordt getoond.
- 5 De leerlingen maken de voorbereidende opdrachten in het werkboek bij de tentoonstelling.
- 6 Er wordt een korte uitleg gegeven door de tentoonstellingsbegeleider. De groep wordt in tweeën verdeeld.
- 7 Er wordt aangegeven hoeveel tijd ze krijgen om alle opdrachten te maken. (suggestie: 40 minuten.)
- 8 Wanneer iedereen klaar is, kunnen de resultaten kort worden besproken in een kring en opgehangen worden aan de magneetwand bij de tentoonstelling.
- 9 De digitale les kan na afloop van het bezoek aan de tentoonstelling in de klas worden gebruikt.

## De begeleiding

### VOOR DE DOCENT

#### Vorbereiding tijdens bezoek aan de tentoonstelling

Start → werkboeken uitprinten/ nieten en meenemen naar de tentoonstelling → naar de tentoonstelling → welkom & introductie door tentoonstellingsbegeleider → historisch filmpje van 4:30 minuten wordt getoond, gezamenlijk beginnen met de voorbereidende pagina's in het werkboek (pagina 1 t/m 4) → groep in tweeën verdelen → resterende opdrachten in werkboek maken → nabespreking: wie wil zijn/haar gedicht of twaiku voorlezen? → slotwoord tentoonstellingsbegeleider.

Duur tentoonstellingsbezoek: 2 uur

*Uitgebreide uitleg opdrachten*

**Werkboek** zie blad 3.

### VOOR DE TENTOONSTELLINGSBEGELEIDER

Start → tentoonstelling klaarzetten (opbouwen + scharen / dagboeken Anne Frank / top 20 jeugdboeken klaarleggen) → welkom en introductie voorbereiden → werkboek nalezen → afstemmen met docent → ontvangst van de groep

→ start route (zie hierboven) → slotwoord.

*Uitgebreide uitleg* **Welkom en introductie** zie blad 4.



## Tips en trucs bij het werkboek

### VOORBEREIDENDE OPDRACHTEN (PAG 1 T/M 4)

Het levensverhaal van Anne Frank wordt kort verteld en er worden enkele inlevingsvragen gesteld. Deze worden bij de tentoonstelling behandeld. Deze opdrachten kunnen de leerlingen individueel maken of klassikaal.

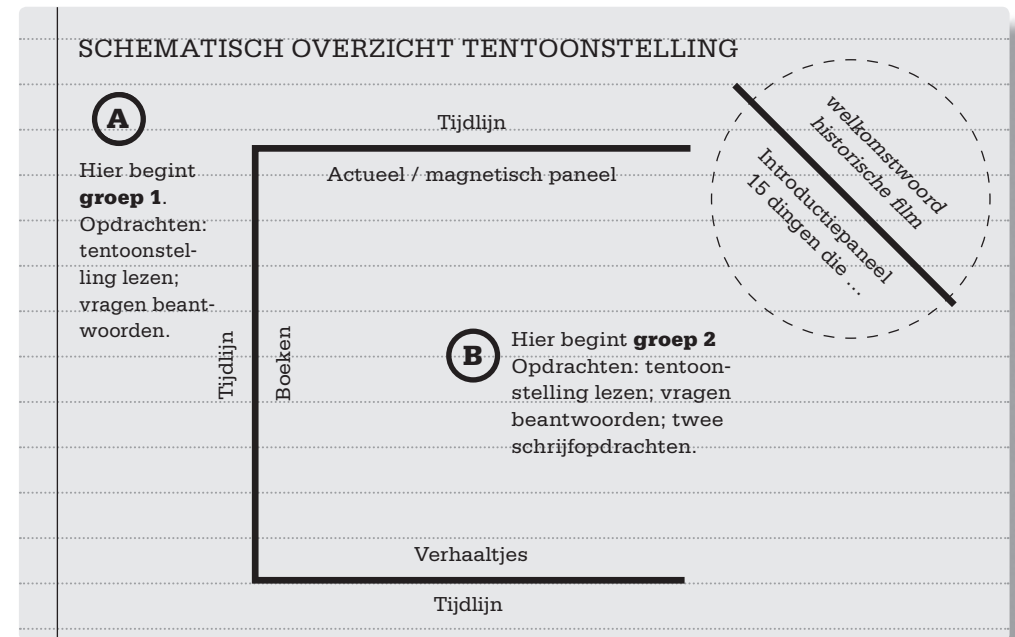


### DE OPDRACHTEN (PAG 5 T/M 10)

Na de voorbereiding gaan de leerlingen in twee groepen aan de slag. Iedere groep begint bij een ander deel in het werkboek. Groep 1 begint op pagina 5, groep 2 begint op pagina 8.

De vraag 'Wat zou jij doen?' op pagina 5 kunt u het best begeleiden door de leerlingen te vertellen dat de helpers — Bep Voskuijl, Miep Gies, Johannes Kleiman en Victor Kugler — medewerkers waren van het bedrijf van Otto Frank. Zij brachten voedsel, bibliotheekboeken, tijdschriften, kranten en kleren en vertelden het laatste nieuws uit de stad. De helpers wisten dat het helpen van joden zwaar werd bestraft.

Voorbeeld van een twaiku over Anne Frank:



### Schrijfoopdracht 1

Haiku Twaiku. Leerlingen lopen naar de binnenkant van de tentoonstelling en schrijven, door het beantwoorden van simpele vragen, een twaiku. Een twaiku is gebaseerd op de Japanse 'haiku' en is een vers van drie regels.

### Schrijfoopdracht 2

Gedicht over Anne Frank. Leerlingen schrijven een gedicht over Anne Frank en als er nog tijd over is, ook een over zichzelf. Door simpele vragen te beantwoorden schrijven ze in een snel tempo een gedicht.

Daag de leerlingen uit om op het eind hun gedicht of twaiku met de rest van de groep te delen en het thuis via Facebook aan het Anne Frank Huis te sturen.

**TIP:** Als de leerlingen een gedicht over zichzelf hebben geschreven, kunt u deze aan het eind allemaal verzamelen. Lees ze vervolgens voor (zonder de naam te noemen) en laat de leerlingen raden over wie het gedicht gaat.

## VOOR DE TENTOONSTELLINGSBEGELEIDER

### Welkom en introductie

- 1 Heet iedereen welkom bij de tentoonstelling!
- 2 Activeer de voorkennis door vragen te stellen: *Wie kan er vertellen wie Anne Frank was? Wat heeft ze geschreven en waarover ging dat?*
- 3 Vertel waar de tentoonstelling over gaat, bijvoorbeeld: *Deze tentoonstelling gaat over Anne als schrijfster. Jullie kunnen nog meer over haar te weten komen in de tentoonstelling. Want wie wist bijvoorbeeld dat ze ook verhaaltjes heeft geschreven? Anne schreef korte verhaaltjes over wat er in het Achterhuis gebeurde. Soms verzong ze ook verhaaltjes. Die lijken erg op sprookjes. Zijn jullie al nieuwsgierig? Ze las ook veel in boeken. Over wie haar dan die boeken bracht en welke ze heeft gelezen, zijn vragen waarvan jullie de antwoorden allemaal in de tentoonstelling vinden. Toon de historische film van 4:30 minuten aan de hele groep.*

### DE ROUTE

- 4 Begeleid de leerlingen tijdens het maken van de opdrachten. Spreek een vaste plek af met de rest van de begeleiders en delegeer: wie staat bij welk deel van de tentoonstelling?
- 5 Zorg dat er nog 10 minuten de tijd is om de resultaten te bespreken in groep.
- 6 Lees of laat een paar voorbeelden van twaiku's en gedichten voorlezen. Vraag wat ze ervan vonden en sluit af. De leerlingen kunnen de resultaten achterlaten aan de magnetische wand bij de tentoonstelling.

**TIP:** U kunt de leerlingen vragen om hun favoriete boek te promoten. Waarom lezen ze het boek graag? Laat ze hun klasgenootjes overtuigen het boek te lezen!

